

## MEJORA EN LA FORMACIÓN DE ESTUDIANTES DEL GRADO DE FARMACIA EN ATENCIÓN FARMACÉUTICA A TRAVÉS DE LA SIMULACIÓN REAL CON PACIENTES ESTANDARIZADOS

Ana M<sup>a</sup> Fernández Olleros<sup>1</sup>, M<sup>a</sup> Olga Castela Naval<sup>1</sup>, Olga Greciano Greciano<sup>1</sup>, María Bailén Andrino<sup>1</sup>, Begoña Cerdá Martínez-Pujalte<sup>1</sup>, Ana García Cañas<sup>2</sup>

<sup>1</sup>. Dpto. Farmacia, Biotecnología, Facultad Ciencias Biomédicas, Universidad Europea de Madrid

<sup>2</sup>. Dpto. Especialidades Médicas, Facultad de Ciencias Biomédicas, Universidad Europea de Madrid

anamaria.fernandez2@uem.es



### INTRODUCCIÓN

El farmacéutico, como agente de salud, juega un papel fundamental en la sociedad a través de la Atención Farmacéutica<sup>1</sup>.

Para mejorar estas las competencias en Atención Farmacéutica por parte de los estudiantes de Grado en Farmacia y su adaptación al entorno sanitario actual, se estima necesario que su formación evolucione hacia aspectos más prácticos orientados a los Servicios Profesionales<sup>2</sup>.

Por ello, desde la Universidad Europea trabajamos para integrar esta práctica en la formación de nuestros estudiantes

### OBJETIVOS

- Acercar al estudiante a la realidad profesional, fomentando la relevancia de la Atención Farmacéutica y su repercusión en la población.
- Mejorar la preparación en el desarrollo de habilidades y competencias relacionadas con la Atención Farmacéutica.
- Desarrollar habilidades en diferentes escenarios de Atención Farmacéutica.
- Diseñar e implantar herramientas innovadoras para potenciar la Atención Farmacéutica

“Al principio estaba muy nerviosa, pero según iba avanzando la entrevista, me di cuenta que podía afrontar la situación..”



ZONA DE ATENCIÓN PERSONALIZADA



“ Todo genial ”



FARMACIA COMUNITARIA

“ Creo que sería conveniente hacer simulaciones en otras asignaturas.....”

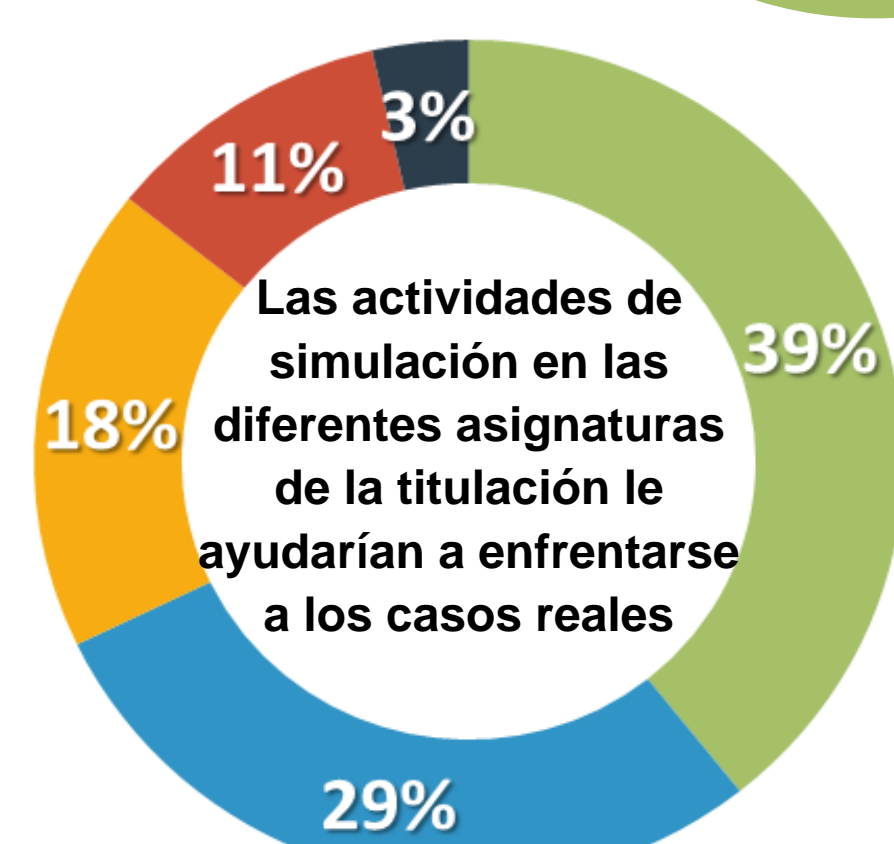
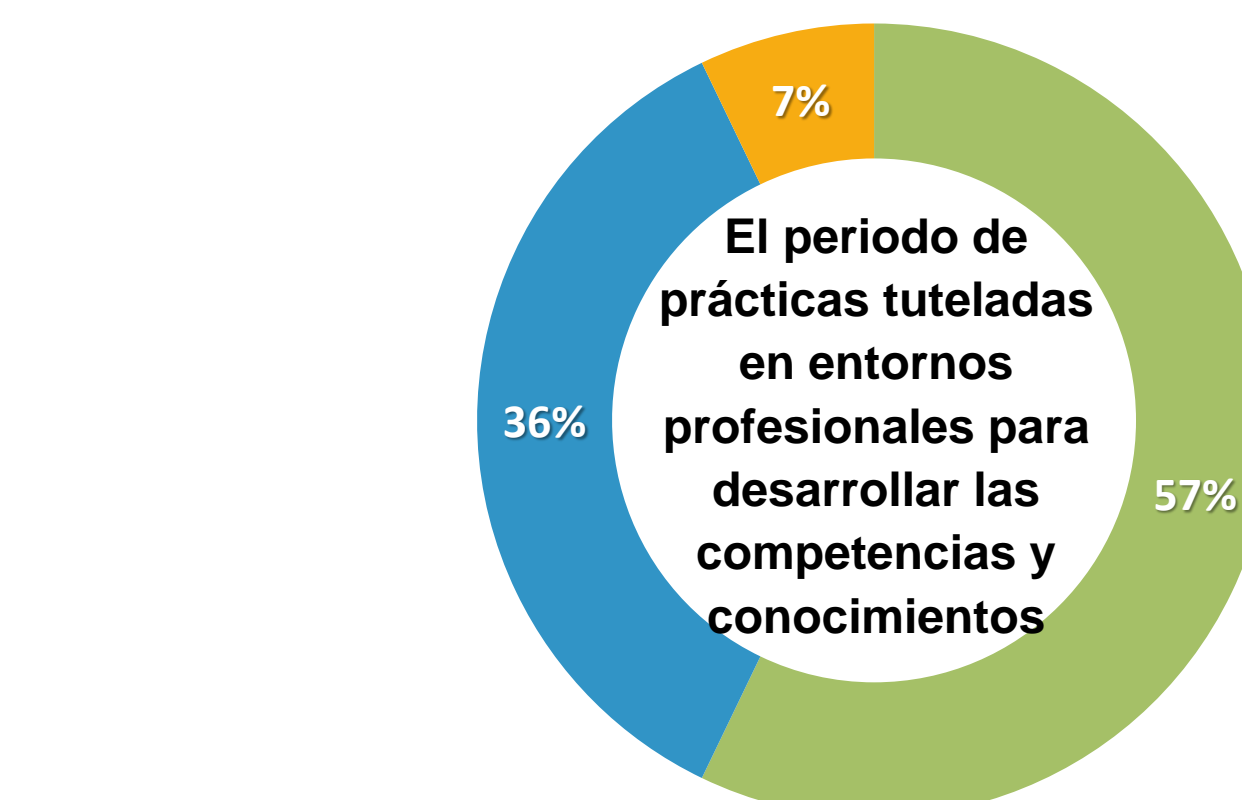
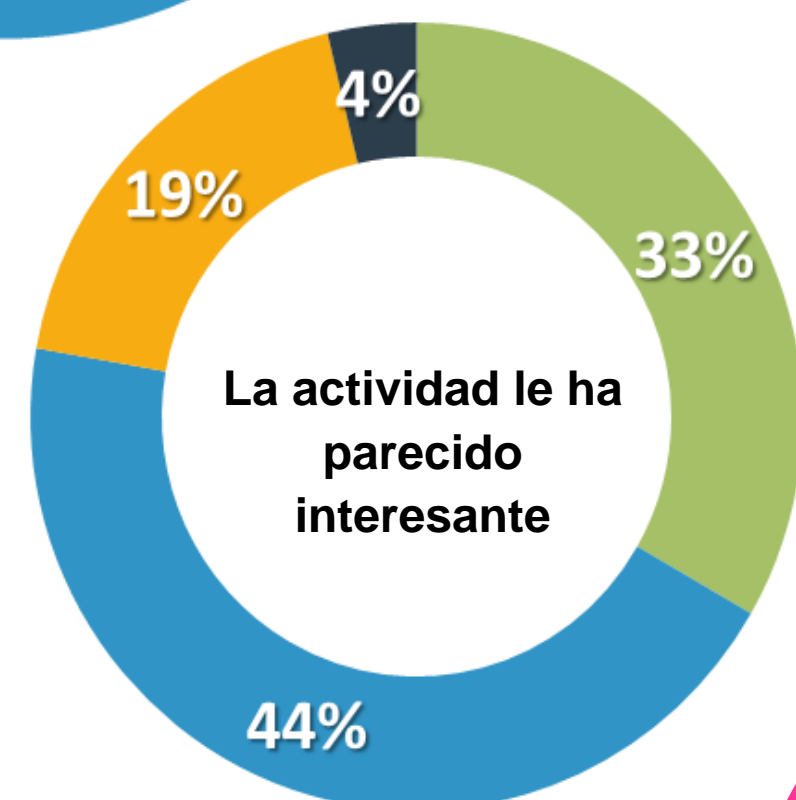
### MÉTODO

Se diseña una actividad de Simulación en la asignatura de Prácticas Tuteladas de 5<sup>o</sup> de Farmacia, basada en dos casos de pacientes estandarizados (mayor polimedicado y paciente crónico) con actores entrenados.

Se desarrolla en las instalaciones de la Universidad Europea de Madrid, destinadas a la formación práctica de nuestros estudiantes (Farmacia equipada y Zona de Atención Personalizada).

Cada estudiante, sin apoyo del profesor, con acceso a recursos electrónicos, ejerce de Farmacéutico en las dos situaciones, resolviéndolas en función de las habilidades adquiridas durante su formación

### RESULTADOS



### CONCLUSIÓN

Con los resultados de esta actividad, queda patente que la Simulación favorece la capacitación del estudiante para el desempeño profesional, acercando al estudiante a la realidad profesional, fomentando la relevancia de la Atención Farmacéutica y su repercusión en la población.

**LA SIMULACIÓN COMO  
PUENTE ENTRE LA  
UNIVERSIDAD Y  
EL MUNDO PROFESIONAL**

### BIBLIOGRAFÍA

1. Foro de Atención Farmacéutica. Documento de Consenso, enero de 2008.
2. Memoria Foro de Atención Farmacéutica en Farmacia Comunitaria. 2014