



IX Congreso Nacional de
ATENCIÓN FARMACÉUTICA
TOLEDO
15-17 de octubre de 2015

La **atención farmacéutica**
ante el reto de la **cronicidad**



CREACIÓN DE UN AULA DE SIMULACIÓN PARA LA ENSEÑANZA DE ATENCIÓN FARMACÉUTICA, HABILIDADES CLÍNICAS Y DE COMUNICACIÓN EN LA FACULTAD DE FARMACIA DE LA UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA



Blázquez Abellán G, Carbajal de Lara JA, López-Torres Hidalgo MR, Arroyo Jiménez MM
Departamento de Ciencias Médicas. Facultad de Farmacia. Universidad de Castilla-La Mancha

E mail de contacto : gemma.blazquez@uclm.es

OBJETIVO

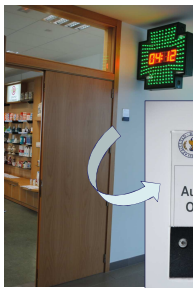
Creación de un aula que simule una farmacia comunitaria que aporte al estudiante una serie de conocimientos imprescindibles para su incorporación a la vida profesional.

MÉTODO

ACTIVIDADES DOCENTES DESARROLLADAS EN EL AULA SIMULADA

Actividades de role-playing
Paciente simulado
Entrevistas con pacientes reales
Refuerzo de clases teóricas y/o prácticas con videos de casos simulados o actividades de role-playing
Seminarios de introducción a la prácticas tuteladas
Evaluación de las prácticas tuteladas
Cursos impartidos por profesionales del ámbito sanitario

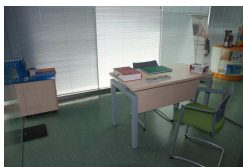
RESULTADOS



ZONA DE DISPENSACIÓN



ZONA DE RECEPCIÓN Y ALMACENAMIENTO DE MEDICAMENTOS



ZONA DE ATENCIÓN PERSONALIZADA



ESPACIO DOCENTE (dotado de sistema audiovisual de grabación y transmisión por la red de datos)

USO DEL AULA SIMULADA POR LAS DISTINTAS ASIGNATURAS DEL GRADO DE FARMACIA

- ✓ ATENCIÓN FARMACÉUTICA
- ✓ LEGISLACIÓN, GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN FARMACÉUTICA
- ✓ FARMACIA CLÍNICA
- ✓ SALUD PÚBLICA
- ✓ PRÁCTICAS TUTELADAS
- ✓ TRABAJO FIN DE GRADO
- ✓ ATENCIÓN FARMACÉUTICA EN EL PACIENTE ONCOLÓGICO
- ✓ DIETOTERAPIA Y NUTRACÉUTICOS

ENTIDADES COLABORADORAS



SOLUCIONES INFORMÁTICAS
Tecon

COMPETENCIAS

Conocer las técnicas de comunicación oral y escrita adquiriendo habilidades que permitan informar a los usuarios de los establecimientos farmacéuticos en términos inteligibles y adecuados a los diversos niveles culturales y entornos sociales.

Adquirir las habilidades necesarias para poder prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como consejo nutricional y alimentario a los usuarios de los establecimientos en los que presten servicio.

Identificar, evaluar y valorar los problemas relacionados con fármacos y medicamentos, así como participar en actividades de farmacovigilancia.

Llevar a cabo las actividades de farmacia clínica y social, siguiendo el ciclo de atención farmacéutica.

Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto oral como escrita, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. Promover las capacidades de trabajo y colaboración con equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios.

Utilizar herramientas informáticas y bibliográficas para la aplicación de normativas y la gestión de medicamentos y otros productos en la farmacia.

CONCLUSIÓN

- ✓ Las simulaciones permiten a los estudiantes el entrenamiento de la práctica clínica incluso antes de comenzar con la práctica en pacientes.
- ✓ Requieren que los estudiantes sean mucho más activos, la formación es más fácil y más completa, y el personal docente tiene un mayor control sobre las habilidades enseñadas.
- ✓ Se logra que los estudiantes desarrollen su confianza y aumenten su nivel de comprensión con antelación, se consigue mejorar la atención a los pacientes y aumenta su seguridad.

Panel electrónico patrocinado por:

