



IMPACTO DE LA DOCENCIA DE ATENCIÓN FARMACÉUTICA EN EL GRADO EN FARMACIA

Isabel Pérez
Silvia del Caso
Sara Sáez

N. Berenguer
A.M. Sáez-Benito
L. Sáez-Benito



OBJETIVOS: medir el efecto de la asignatura AF sobre

ALUMNOS
HABILIDADES

necesarias para la implantación de servicios profesionales.

PACIENTES
SALUD de pacientes tras recibir el servicio de Seguimiento Farmacoterapéutico.¹

POBLACIÓN
PERCEPCIÓN

de los alumnos, farmacéuticos y pacientes implicados en el estudio.

MÉTODO

Quasi-experimental Antes - Después



Observacional Transversal

SFT a pacientes reales en farmacias comunitarias



Resultados de la Farmacoterapia de los Pacientes



Informe de SFT

Observacional Transversal

Encuestas de Opinión



ALUMNOS

Encuestas de Opinión



PACIENTES

Encuestas de Opinión



FARMACEUTICOS

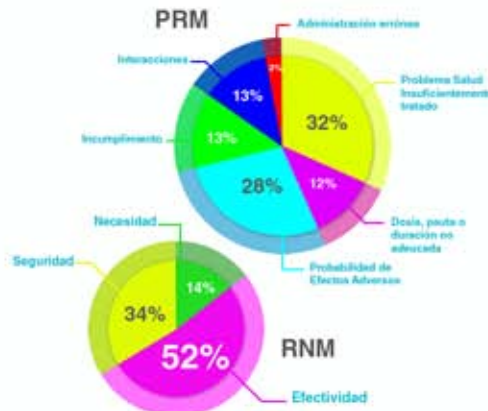
Observacional Transversal



RESULTADOS



El 54% de los **alumnos** se evaluaron por encima de sus compañeros.



CONCLUSIONES La docencia de la asignatura tiene un impacto positivo sobre las habilidades clínicas y de comunicación de los alumnos. Se identifica la necesidad de mejorar las estrategias docentes para la adquisición de habilidades de trabajo en equipo. El servicio de SFT prestado durante las prácticas ha sido beneficioso para la salud de los pacientes y se ha conseguido un alto grado de satisfacción de los farmacéuticos tutores, los pacientes y los alumnos.

² WILDER, S. (2014). Impact of problem-based learning on academic achievement in high school: a systematic review. Educational Review.

¹ FORO DE ATENCIÓN FARMACÉUTICA. (2014). La enseñanza de la Atención Farmacéutica en la Universidad. ³ Freeman, M.A. and McKenzie, J., (2002) "Implementing and evaluating SPARK, a confidential web-based template for self and peer assessment of student teamwork: benefits of evaluating across different subjects", British Journal of Educational Technology, 33 (5), pp. 553-572.

